

Информация о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252, приказом МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан» «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» от 10.09.2021 № 333, приказом МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» от 10.09.2021 № 251 с 29.09.2021 по 28.10.2021 на базе МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) по 15 учебным предметам. По 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) олимпиады проходили на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

На школьном этапе принимали участие обучающиеся с 4 по 10 класс. Всего 90 детей (58%), из них победителей и призеров – 55 человек (61% от участников).

58% участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 42% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

В прошлом учебном году приняли участие 70 гимназистов (51%), из них победителей и призеров 62 (88%). 1 обучающийся с ОВЗ принимал участие в олимпиаде по технологии (8 класс).

	Общее количество	Победители призеры	Обучающиеся 4 класса
2019-2020	116	89	16
2020-2021	70	62	11
2021-2022	90	55	12

Наблюдается снижение количества победителей и призеров. Однако 7 и 10 классы не участвовали в отдельных олимпиадах, так как находились на дистанционном обучении.

Наибольшее количество участников приняли участие в олимпиадах по английскому языку, географии, литературе, математике, русскому языку, физической культуре. Низкий уровень участия наблюдался в олимпиадах по информатике, химии и экологии. По учебным предметам: право, искусство и МХК, экономика, астрономия – олимпиады не проводились.

Высокий процент победителей и призеров по следующим предметам: английский язык, биология, экология, физическая культура, технология. Самый низкий – физика (5,5%).

	Количество участников	Количество победителей и призеров	%
Английский язык	28	14	50%
Биология	10	6	60%
География	24	5	20,8%
Информатика	5	1	20%
История	19	3	15,7%
Литература	26	6	23%
Математика	36	7	19,4%
Обществознание	16	6	37,5%
ОБЖ	16	5	31,2%
Русский язык	33	10	30,3%
Технология	16	12	75%
Физика	18	1	5,5%
Физическая культура	27	24	88,8%
Химия	6	1	16,6%
Экология	8	5	62,5%

Статус победителей и призеров определялся следующим образом:

- победитель - участник, преодолевший 60% барьер от максимального количества баллов и выше;
- призера - участник, преодолевший 50% барьер от максимального количества баллов.

11 участников стали многократными победителями и призерами. Из них: [REDACTED] (5 класс), [REDACTED] (6 класс), [REDACTED] (6 класс), [REDACTED] (6 класс), [REDACTED] (6 класс), [REDACTED] (7 класс), [REDACTED] (8 класс), [REDACTED] (8 класс), [REDACTED] (9 класс), [REDACTED] (9 класс), [REDACTED] (10 класс).

7 участников дважды стали победителями или призерами.

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты ШЭ ВОШ на заседания предметно-методических кафедр.
2. В 2022-2023 учебном году привлечь к участию в школьном этапе ВОШ большее количество участников.
3. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в школьном этапе предметных олимпиад.
4. Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, выявленных по итогам олимпиады.
5. При работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.
6. Учителям-предметникам обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам

**Информация об участии в муниципальном этапе всероссийской
олимпиады школьников в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021—2022 учебном году» от 20.10.2021 № 2080, на основании приказа МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан» «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» от 28.10.2021 №408, приказа МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» от 01.11.2021 №308 с 6.11.2021 по 10.12.2021 проведен муниципальный этап ВОШ.

На МЭ принимали участие обучающиеся с 6 по 10 класс. Всего 33 детей (32% от общего количества учеников), из них победителей и призеров – 15 человек (45% от участников).

Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает на то: что почти половина участников (45%) выполнили более половины заданий олимпиады, из них: 11 (75%) преодолели барьер 60% от максимального балла и вошли в квоту победителей и участников РЭ ВОШ.

В прошлом учебном году в МЭ было 9 - победителей и призеров.

	Общее количество	Победители	Призеры
2020-2021	11	2	9
2021-2022	18	11	7

1 обучающийся с ОВЗ принимал участие в олимпиаде по технологии (8 класс).

3 участников стали многократными победителями и призерами:

- [REDACTED] (9 класс) – 1 победа, 2 призовых места;
- [REDACTED] (9 класс) – 2 победы;
- [REDACTED] – (8 класс) – 2 призовых места.

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной по причине распространения новой коронавирусной инфекции, большинство олимпиад проводились на базе МАУ ДО ЦДО «Савитар» г. Агидель, для каждой школы была выделена отдельная аудитория (кроме олимпиад по информатике, технологии и теоретической части физической культуры, ОБЖ).

Олимпиады по химии, биологии, литературе, ОБЖ, математики и информатики проводились дистанционно на единой платформе центра «Аврора» г. Уфа.

	Количество участников	Общее количество призовых мест	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	7	4	3	
Биология	8			
География	4			
Информатика	2			
История	3			
Литература	4	1		1
Математика	17	3	3	
Обществознание	5	1		1
ОБЖ	1			
Русский язык	5	2		2
Технология	10	2		2
Физика	0			
Физическая культура	3	1		1
Химия	3			
Экология	6	5	5	

По предметам «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «История», «ОБЖ», «Русский язык» отсутствуют победители и призеры.

По предмету «Физика» отсутствуют участники МЭ олимпиады.

Рекомендации:

1. Заведующим предметно-методических кафедр провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.
2. Предусмотреть различные формы работы по повышению результативности учащихся в муниципальном этапе предметных олимпиад, особенно по химии, биологии, географии, информатике, физике, истории, ОБЖ.
3. Учителям-предметникам:
 - при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
 - обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
 - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
4. Учителям экологии и английского языка усилить подготовку обучающихся к участию в республиканском этапе ВОШ.